

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Факультет истории
Кафедра археологии, этнологии и музеологии

**ПРОГРАММА И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современные концепции в археологии Евразии

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

(шифр дисциплины по учебному плану)

докторантура по направлению «**8D02213 – Археология Евразии**»

*(шифр и наименование образовательной программы в рамках
которой(ых) дисциплина реализуется)*

Алматы 2024 г.

Утубаев Ж.Р., ст. преподаватель
кафедры «Археологии, этнологии и
музеологии»

Составитель:

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,
должность)*

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Современные концепции в археологии Евразии»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Археологии, этнологии и музеологии»

Протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

Введение

Сдача экзамена по дисциплине **«Современные концепции в археологии Евразии»** проводится письменно в онлайн формате.

Программа экзамена загружена в систему «Универ».

I. Правила проведения итогового экзамена:

1. Экзамен проводится письменно
2. Наблюдение за прохождением экзамена осуществляется через камеры видеонаблюдения и дежурство преподавателей.
3. Экзаменационные вопросы вводятся в систему «Универ» путем деления на три блока.

II. Регламент программы итогового экзамена

1. Экзамен проводится по расписанию
2. Согласно правилам сдачи экзамена, студент должен находиться в аудитории за 30 минут до начала экзамена.
3. Продолжительность приема экзамена 2 часа.

III. Правила программы итогового экзамена:

1. Во время экзамена студенту запрещается держать при себе посторонние предметы, такие как мобильный телефон, учебники, тетради, наушники и т.д. Также нельзя разговаривать с другими учениками, делать лишние движения, оглядываться назад. За ходом экзамена следит мониторинговая группа посредством видеоконтроля. При выявлении факта нарушения указанных Правил студент исключается из экзамена.

IV. Результаты программы итогового экзамена:

1. Письменные работы студентов проверяются преподавателем дисциплины и выставляются баллы в системе «Универ».
2. Преподаватель тщательно проверяет работы студентов и сохраняет экзаменационную ведомость в системе «Универ».
3. В итоговой аттестации в системе «Универ» баллы студентов должны быть выставлены в течении 48 часов.
4. Результаты экзамена могут быть пересмотрены на основе результатов камер наблюдения.
5. Если студент нарушит правила сдачи экзамена, результаты экзамена будут аннулированы.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме как результат полученных знаний за 15 недель. Будут даны задания по следующим темам:

1. Опишите объект и предмет науки в археологии.
2. Проанализируйте структуру и уровень археологических исследований
3. Понятие «археологическая культура». Проанализируйте феномен археологической культуры
4. Проанализируйте методологические подходы в современной археологии
5. Опишите роль научной теории в археологических исследованиях
6. Проанализируйте теоретико-методологические аспекты

- археологических исследований
7. Опишите систематизацию, классификацию и типологию археологических данных.
 8. Проанализируйте методы датировки археологических памятников и синхронизации
 9. Археологическая культура и культурно-историческая общность. Опишите археологию повседневности.
 10. Опишите роль научной теории в археологическом познании
 11. Культурно-историческая интерпретация в археологии: опишите методологию и методы.
 12. Проанализируйте возможности и результаты применения научных методов в археологии.

Во время сдачи экзамена студент должен быть способен:

- Уметь определять этапы раннего железного века Казахстана согласно научным требованиям;
- Определение хронологических особенностей раннего железного века Казахстана;
- Анализ археологических культур Казахстана раннего железного века по регионам;
- объяснить причины социально-экономических, социальных и духовных проблем развития племен раннего железного века Казахстана;
- Оценка основных научных работ, связанных с ранним железным веком Казахстана.

Рекомендуемая для подготовки к экзамену учебная литература:

1. Мартынов А.И. Археология. М., 2005
2. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К. Археология Казахстана, – А., 2011
3. Авдусин Д.А. Основы археологии. – М., 1989
4. Колосов А.В. Основы археологии – Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2012. – 160 с.;
5. Клейн Л. С. Введение в теоретическую археологию. Книга 1: Метаархеология: Уч. пос. - СПб., 2004.
6. Клейн Л. С. Археологическая типология. Л., 1991.
7. Клейн Л.С. Археологические источники. Л. 1978; изд. 2. СПб.1994,
8. Клейн Л.С. Феномен советской археологии. СПб., 1993.
9. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. - М., 2003
10. Генинг В. Ф. Очерки по истории советской археологии (У истоков формирования марксистских теоретических основ советской археологии. 20-е-первая половина 30-х годов). - Киев, 1982
11. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение. Естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Уч. пос. -М., 2000.
12. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Уч. пос. - М., 2007

13. Интернет-ресурс: <http://www.archaeology.ru/>
 Инструкция по приему экзамена дисциплины «Современные
 концепции в археологии Евразии» для образовательной программы "8D02213
 – Археология Евразии "

Критерий/ балл	ДЕСКРИПТОРЫ				
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	
	90–100% (27-30 балл)	70–89% (21-26 балл)	50–69% (15-20 балл)	25–49% (8-14 балл)	0–24% (0-7 балл)
Знание и понимание теории и концепции курса	На вопросы даны исчерпывающие ответы, изложенные научным стилем и терминологическо й корректностью по Современным концепции в археологии Евразии	Выставляется за ответ на два вопроса, один из ответов имеет недостатки; ответы на вопросы в целом правильные, но не достаточно развернутые, при ответе был упущен один из аспектов анализируемого явления по античной археологии; при ответе допущены письменные недочеты, хотя в целом у экзаменуемого достаточно правильный и логический письменный ответ; продемонстрировано владение профессиональной терминологией.	Выставляется за ответ на один вопрос, второй вопрос не раскрыт; студент не продемонстрировал убедительное владение основными теоретическими понятиями, по описанию античной археологии; были допущены ошибки и неточности в терминологии; ответы на вопросы характеризуются непоследовательностью, нарушением логики, недостаточно грамотным изложением, ограниченностью профессионального кругозора; ответы на вопросы экзаменатора были неточными и неполными.	Ответы не соответствуют содержанию вопросов; в ответе допущены грубые ошибки; изложение носит схематичный характер, выводы не обоснованы; ответы на вопросы экзаменатора отсутствуют.	Ответы на вопросы отсутствуют; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части пройденного материала. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
Применение избранной методики и технологии к конкретным прикладным задачам	Методология курса применяется с глубокой содержательностью с учетом выполнения вопросов, касающихся Современных концепции в археологии Евразии, раскрытием содержания поставленных вопросов, решение практических вопросов курса.	Знания, полученные студентом слабо интегрированы и адаптированы к решению конкретных практических заданий, предложенных в экзаменационном билете; Частичное выполнение учебной задачи, неспособность полностью раскрыть	Понимание курса поверхностное, отсутствует содержательность, имеются неточности при ответе, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность предоставляемого материала, отсутствует представление о межпредметных связях.	Некорректно применяет основную часть дисциплины, допускает существенные фактические ошибки, вопросы написаны обобщенно, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов, есть недочеты,	Содержание ответа с вопросом не совпадает. Материал полностью не усвоен. Практические рекомендации отсутствуют или очень низкого качества. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

		практические задачи курса, неспособность правильно изложить научные выводы.		превышающие норму.	
Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенной практической задаче, обоснование полученного результата	Выполнены учебные задание в полном объеме, дан исчерпывающий, аргументированный ответ на поставленный вопрос, решены практические задачи курса. Использован категориально-понятийный аппарат дисциплины, дан научный анализ и выводы.	При использовании концептуального материала допускается 3-4 небольшие ошибки в обобщениях и выводах, которые не влияют на общий уровень задания.	Выводы и анализ обоснованных научных правил неточны и непродуктивны, наличие стилистических и грамматических ошибок, неточности в обработке результатов практического решения.	Отсутствие анализа в ответах на вопросы, неполное их раскрытие, отсутствие аргументов и концептуальных материалов.	Задание не выполнено, ответы на поставленные вопросы отсутствуют, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Максимум за правильно выполненные задания - 100 баллов, из них на первый вопрос – 33 балла, на второй-33 балла, на третий - 34 балла